

Voorbeeld opleidingsplan Vrijheid, Veiligheid en WZD

Om het denken vanuit vrijheid en veiligheid en de WZD bij professionals en andere betrokkenen onder de aandacht te krijgen, is een volgend opleidingsplan bruikbaar.

Doel van het opleidingsplan

- Zorgprofessionals bewust en handelingsbekwaam maken over Vrijheid en veiligheid
- Andere medewerkers (vrijwilligers, horecamedewerkers, gastvrouwen bewust en handelingsbekwaam maken over Vrijheid en veiligheid
- Zorgprofessionals bekend maken met de WZD
- Zorgprofessionals bekend maken met de werkinstructies van Vrijheid en veiligheid
- Zorgprofessionals bekend maken inzet van GPS en leefcirkels (basiskennis)

Blended leren

De vorm waarmee de kennis onder medewerkers gebracht gaat worden is een mix van verschillende interventies. Deze zijn:

1. Breed plenair voor grote groepen
2. Digitaal met behulp van de e-learning module
3. Kleinschalige verdiepende bijeenkomsten op team- of groepsniveau voor evv'ers en behandelaren
4. Teambijeenkomsten met spel element
5. Casuïstiekbespreking gedurende het leerjaar

Wat er inhoudelijk aan de orde komt

1 Brede plenaire bijeenkomsten voor groepen (presentatie)

- Bewustwording Vrijheid en Veiligheid
- Kennis over de WZD
- Vrijheid, veiligheid en de WZD op locatie

2: E-learning module (zelfstudie)

- De WZD en het stappenplan

3: Kleinschalige verdiepende bijeenkomsten voor evv'ers en behandelaars over 'hoe':

- Bewustwording Vrijheid en Veiligheid (presentatie)
- Kennis over de WZD
- Werkinstructies / Omgang met dossiers (ONS, CURA, Etc)
- Verantwoordelijkheden
- Voorkomen van vrijheidsbeperkende maatregelen en onvrijwillige zorg
- Werken met leefcirkels en GPS
- Herkennen van verzet

4: Teambijeenkomsten met spel element

- Uitleg visie op vrijheid en veiligheid
- Rollen en taken
- Spelen van een spel, bijvoorbeeld een Escapebox of WZDWijzer

5: Casuïstiekbespreking gedurende het jaar

- Aan te jagen door commissie vrijheid en veiligheid en of aandachtsvelders
- Op locatieniveau 2 a 3 keer per jaar verschillende medewerkers uitnodigen om casuïstiek te bespreken.

Rollen en tijd

Het geven van de trainingen en bijeenkomsten kan organisatiebreed gedaan door trainers, aandachtsvelders en praktijkopleiders.

1: Brede plenaire bijeenkomsten

- Te geven door trainer of SO
- Duur 1,5 uur per bijeenkomst

2: E-learning module

- Zelfstudie
- Duur 1,5 uur

3: Kleinschalige verdiepende bijeenkomsten over 'hoe'

- Te geven door trainer of SO
- Duur 1,5 uur per bijeenkomst

4: Teambijeenkomsten met spel element

- Te organiseren door praktijkopleider of aandachtsvelder
- Duur 1,5 uur per bijeenkomst

5: Casuïstiekbespreking gedurende het jaar

- Te organiseren door bijvoorbeeld commissie vrijheid en veiligheid
- Duur 1 uur per bijeenkomst